

Тема: «ФРУКТЫ»

1. Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты: яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон.

Уточните, как это все можно назвать одним словом. («Фрукты».)

Обратите внимание на характерные признаки фруктов: вкус, цвет, форму, запах.

2. Упражнение «Назови цвет, форму» (на согласование сущ. с прилагательными)

Слива (какая?)... (*синяя, овальная*).

Лимон (какой?) ... (*желтый, кислый*).

Абрикос (какой?) - ... (*круглый, сладкий*). И т. д.

3. Упражнение «Посчитай 1, 3, 5!» (на согласование числит. с сущ.)

1 лимон, 3 лимона, 5 лимонов.

1 слива, _____

1 абрикос, _____

1 груша, _____

4. Упражнение «Один - много» (на употребление сущ. в родит. падеже мн. числа).

Один апельсин - ... (*много апельсинов*).

Одна груша - _____

Один лимон - _____

Одно яблоко - _____

5. Упражнение «Назови варенье» (на образование относит. прилагат.)

Варенье сварили из яблок, оно будет называться... (*яблочным*).

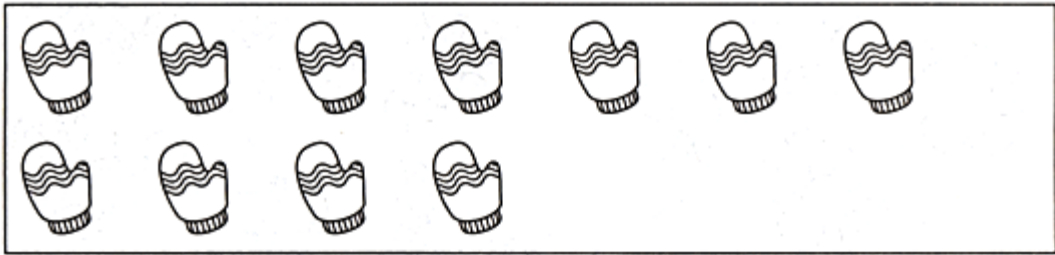
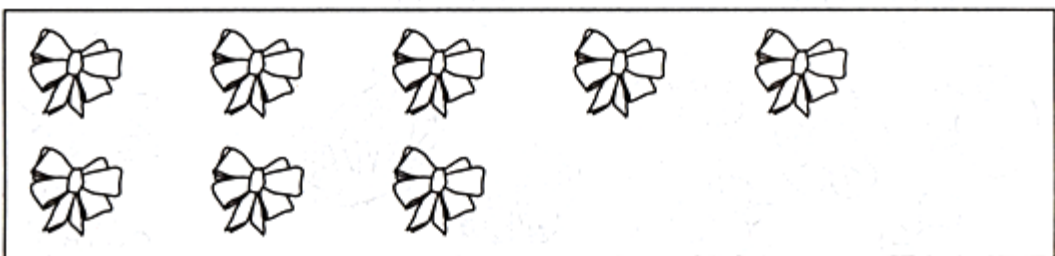
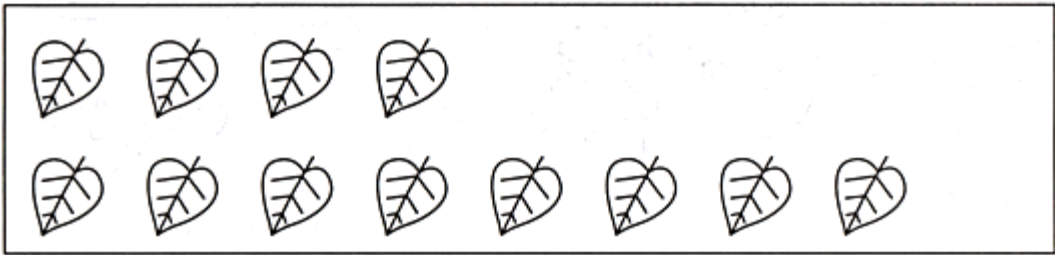
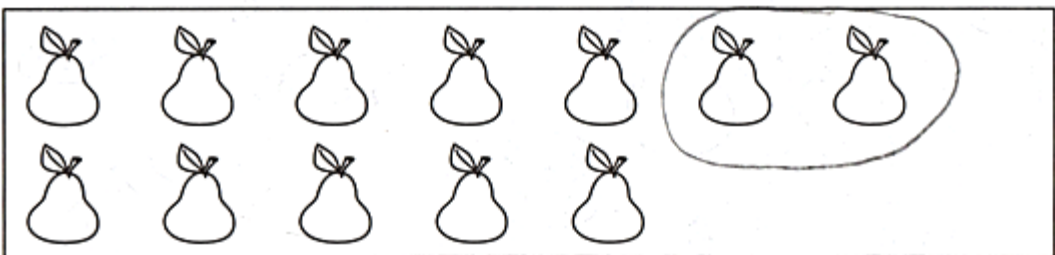
Варенье сварили из груш, оно будет называться _____

варенье сварили из персиков, оно будет называться _____

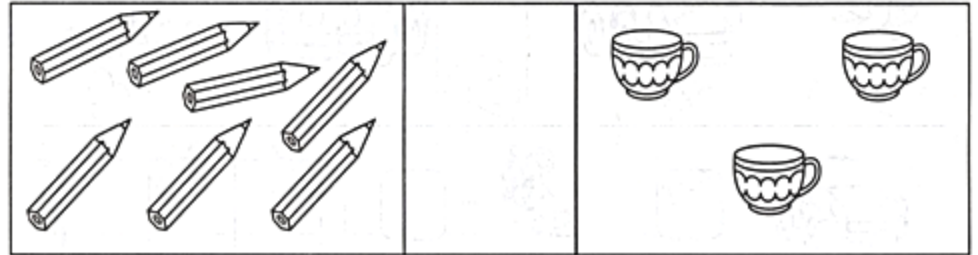
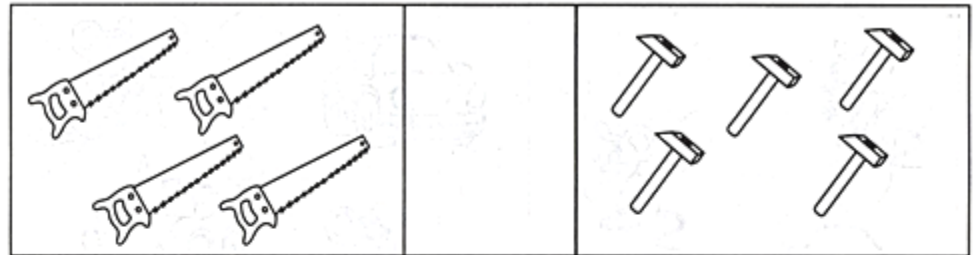
Варенье сварили из вишни, оно будет называться _____

Варенье сварили из слив, оно будет называться _____

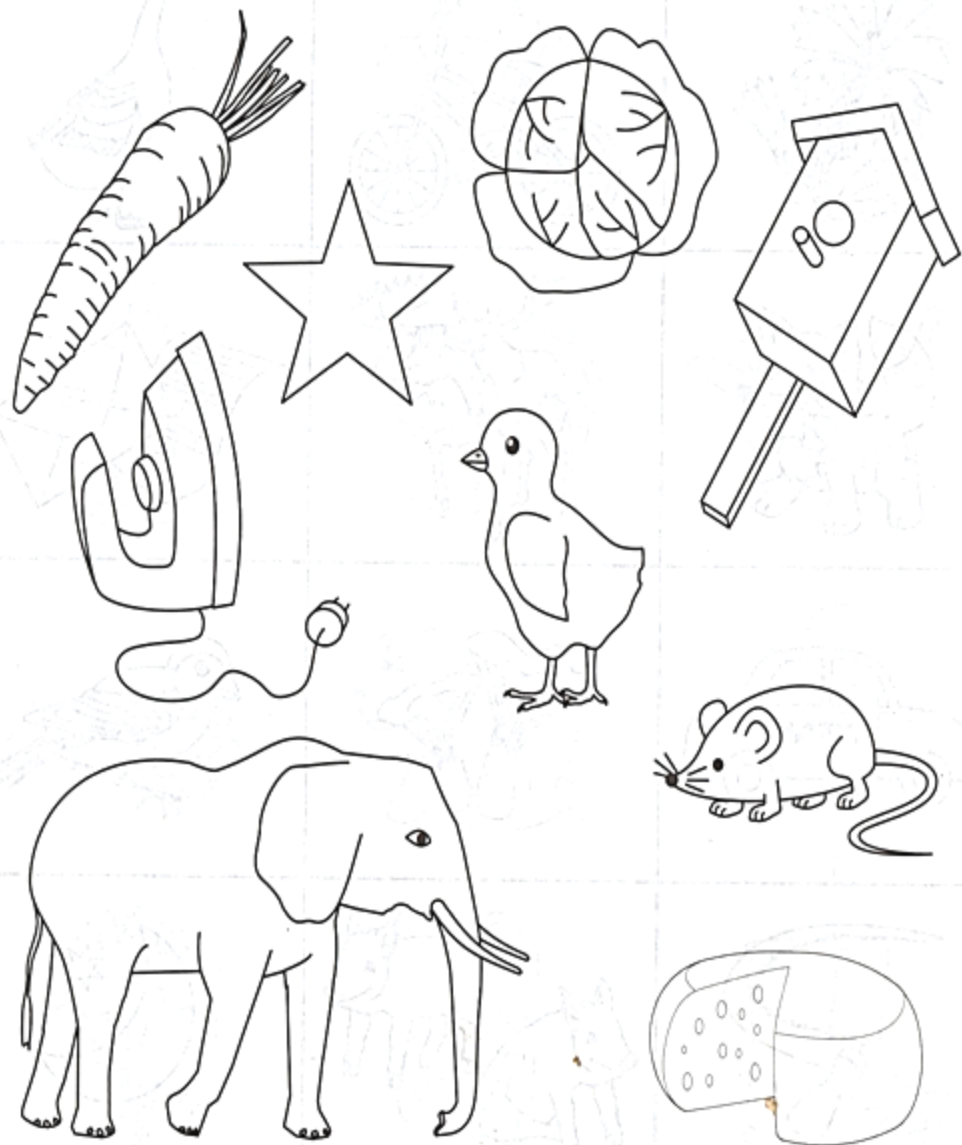
В каком ряду больше предметов? В каком меньше?
 На сколько больше? На сколько меньше?



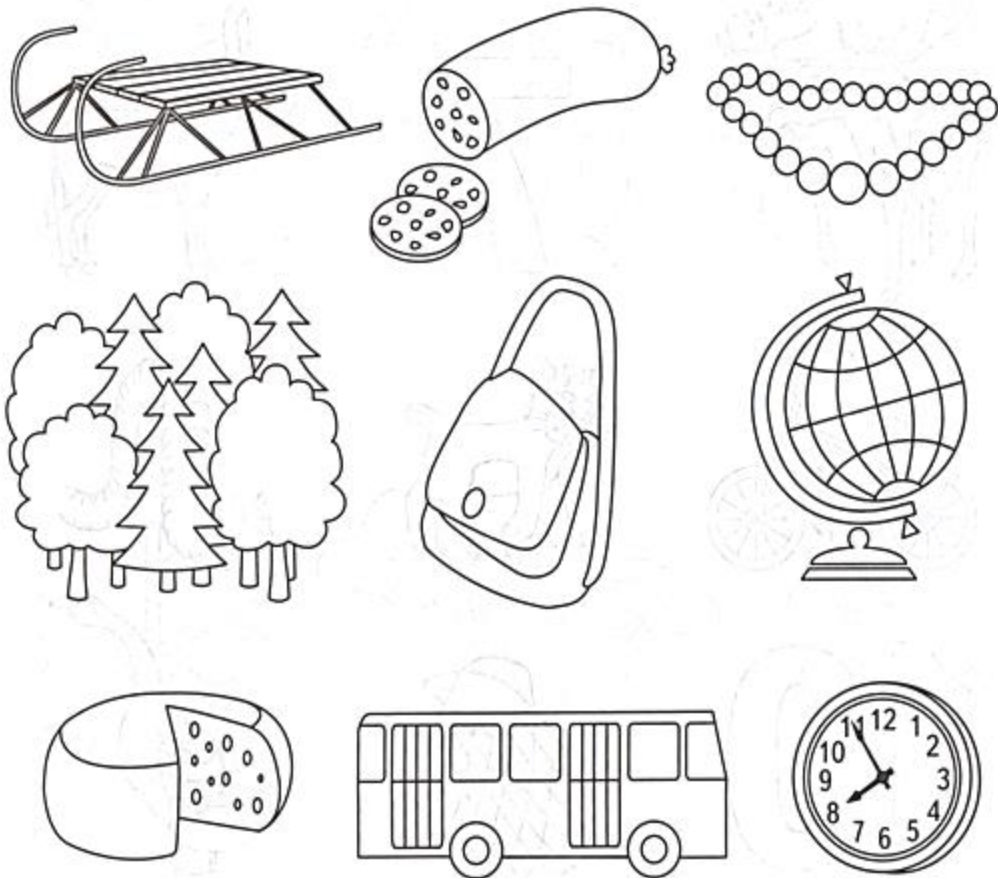
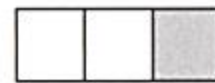
Сосчитай предметы. Поставь знаки ">", "<", "=".



Рассмотри картинки. Раскрась только те, в названиях которых есть звук [с].



Где находится звук [с] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Соедини линиями картинки и схемы.



Подбери схемы к слогам



СА УС СИ ВО

АН ПИ

